Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коррекционная общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья р.п. Магнитка Кусинский район»

456950, Россия, Челябинская область, Кусинский район, р.п. Магнитка ул. К. Маркса, д. 11

e-mail - mskou@yandex.ru, тел. / факс 8 (35154) 3-54-80

**Воспитательный час:**

**«Кто добру учится, тот добром и живёт»**

Воспитатель:

Цыпышева С.Р

р/п Магнитка 2019г.

**Тема: «Кто добру учится, тот добром и живёт».**

**Цель воспитательного часа:** Содействие в формировании представления о дружбе, осознании своих обязанностей перед друзьями.

**Задачи:**

1. Обучающие:

- формировать у школьников понятия «дружба» и правил дружбы;

- раскрыть личностную и социальную значимость дружбы;

- расширять и углублять представление детей о доброжелательном отношении к окружающим их людям;

2. Развивающие:

- развивать творческие способности, инициативу, познавательную активность;

- развивать у обучающихся умения и навыки самооценки

3. Воспитательные:

- воспитывать добрые качества детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу;

- воспитывать умение работать в группе (навыки взаимопомощи, доверия при решении различных проблем);

- воспитывать гордость за нашу Родину, как за единую дружную многонациональную семью.

**Оборудование:**

1.Запись песни из м\ф «Приключения кота Леопольда»;

2.Фрагмент из м/ф «Приключения кота Леопольда»

3.Выставка книг «Книги о дружбе»;

4.Книжка – малышка ««Пословицы о дружбе»

5.Запись фрагментов мелодий песен о дружбе;

**Ход воспитательного часа:**

Дети! Я очень рада видеть вас! Уверена, что у вас сегодня хорошее настроение и рассчитываю на вашу поддержку, помощь, плодотворное сотрудничество и активное участие в открытом разговоре.

**Психологический настрой.**

– Вытяните руки вперед, поднимите вверх, разведите в стороны, положите на плечи вашим соседям и скажите: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».

**Воспитатель:**

- А тему нашего воспитательного часа, я думаю, подскажет фрагмент из м/ф «Приключения кота Леопольда» (Звучит песня из м/ф «Приключения кота Леопольда»).

- Вы догадались, о чём пойдёт разговор? (О дружбе) Да, действительно, мы поговорим о дружбе.

Давайте отложим дела на «потом»,

О дружбе расскажем, о дружбе споём.

Пусть искорка дружбы, что вместе зажжём,

Подарит нам радость, согреет теплом!

**Тема воспитательного часа: «Хочешь дружбу, будь другом»**

Дружба – это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом.

**Ученик:**

Чтение стихотворения «Дружба»

- Что такое дружба?- спросила я у птицы.

- Это когда коршун летает вместе с синицей.

Спросила я у зверя:

- Что такое дружба?

- Это когда зайцу лисы бояться не нужно.

А после спросила у девочки:

- Дружба - что такое?

- Это что-то огромное, радостное, большое.

Это когда ребята все сразу, все вместе играют.

Это когда мальчишки девчонок не задирают.

Дружить должны все на свете:

И звери, и птицы, и дети!

**Читают дети – «Радуга дружбы»** ( на плакате нарисована радуга и написано)– дружба это:

• Верность другу- жёлтый цвет

• Помощь и забота о друге- голубой цвет

• Не предавать, не завидовать и не сплетничать- розовый цвет

• Равенство- салатный цвет

• Взаимопонимание – оранжевый цвет

• Умение прощать – фиолетовый цвет

Послушайте **притчу о дружбе:**

Как-то два друга много дней шли в пустыне.

Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг, почувствовал боль, но ничего не сказал.

Молча, он написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину».

Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул и его друг его спас.

Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».

Первый спросил его:

– Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?

И друг ответил:

– Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это.

Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне. Оставь немного времени для жизни! И пусть тебе будет легко и светло...

**Беседа:**

– О чем эта притча, чему она учит нас?

– Да, действительно, ребята, нужно уметь прощать обиды, помня все хорошее, что сделал для вас ваш друг. Народная мудрость гласит: настоящий друг с тобой, когда ты не прав. Когда ты прав, всякий будет с тобой.

– Есть ли у вас настоящие друзья? А вы можете назвать себя хорошим другом? Чтобы ответить на этот вопрос, выполним небольшой тест.

Коллективное обсуждение и составление кодекса дружбы.

**Воспитатель:** -А как вы думаете, с чего же всё началось? Как возникло само слово «друг»? (Ответы детей). Давайте послушаем стихотворение, которое так и называется **«Слово друг».**

**Ученик:**

Когда ещё никто не знал ни слова,

Ни «здравствуйте», ни «солнце», ни «корова»,

Соседям древний человек привык показывать

Кулак или язык и корчить рожи (что одно и то же).

Но, словом стал гортанный резкий звук,

Осмысленнее лицо, умение руки,

И человек придумал слово «друг»,

Стал друга ждать и тосковать в разлуке,

Ему спасибо за друзей моих.

Как жил бы я, что делал бы без них?

Друзей - людей, которых я люблю,

Я никогда ничем не оскорблю.

**Воспитатель:**

Дети когда мы создавали проект о дружбе, мы свами изготовили **(**показывает) книжку – малышку ««Пословицы о дружбе» :

-Мы нашли пословицы о дружбе и их толкование. И пришли к выводу, что

«Пословицы недаром молвятся:

Без них прожить никак нельзя

Они великие помощницы

И в жизни верные друзья»

-В пословицах заключена народная мудрость. Хотя они простые и короткие, но богатые по смыслу. Каждая из них может служить для нас девизом в жизни.

**Давайте их рассмотрим и прочитаем в презентации.**

**Воспитатель: Сейчас мы проведём викторину «Кто с кем дружит?»**

- Я буду называть разных героев, разные имена, а вы говорите, кто с кем дружит? Кто кому нужен?

1. Добрая Белоснежка и …(семь гномов)

2. Забавные бурундучки Чип и …(Дейл)

3.Зеленый крокодил Гена и (Чебурашка).

4.Доверчивый Буратино и (Мальвина).

5.Смешной Вини-Пух и (Пятачок).

**Воспитатель:** Существует много правил дружбы. Недаром в народе говорят: «Друга ищи, а нашел – береги!» Как можно сберечь дружбу?

Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями.

**Основные правила дружбы:**

* Один за всех, и все за одного.
* Дружите, не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.
* Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
* Радуйтесь вместе с друзьями.
* В беде не оставляйте друзей, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.
* Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.
* Не ссориться и не спорить по пустякам
* Остановить товарища, если он совершает что-то плохое
* Если друг не прав, скажи ему об этом
* Не зазнаваться, если что-то у тебя получается лучше
* Делиться с товарищами тем, что есть у тебя
* Не брать себе все самое лучшее
* Помогать друзьям, если умеешь что-то делать
* Если товарищ попал в беду – помоги, чем можешь

А какое бы правило добавил в список кот Леопольд? («Давайте жить дружно!»)

Так давайте, давайте дружить,

Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить,

То любое желанье исполнится

**Разрешение нравственных ситуаций. Работа в микрогруппах:**

(раздаются конверты с ситуациями, которые обсуждаются в группе, а затем предлагается решение).

**- А сейчас, ребята, в группах обсудите ситуации и ответьте на вопрос: “Как бы я поступил?”**

1. Твой друг не сделал домашнее задание и просит твою тетрадь, чтобы его списать. (Ответы детей).

2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения. (Ответы детей).

3. Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить. (Ответы детей).

4. Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.

5. Твой друг предлагает тебе поступить плохо. (Ответы детей).

– Как вы думаете, ребята, какие поступки и действия способствуют укреплению товарищеских и дружеских отношений в коллективе? (Ответы детей.)

- Да, только взаимная помощь в учебе, труде, взаимная выручка и поддержка в преодолении встречающихся трудностей в учении и делах будет содействовать укреплению товарищеских отношений. Вы, ребята, должны знать, что не стоит спорить по пустякам, зазнаваться. Если что-то получается лучше, нужно научить своего одноклассника.

-Необходимо проявлять чуткость и внимание не только в больших делах, но и в мелочах, в повседневных отношениях.

- Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Нельзя быть равнодушным к чужому горю. Нужно всегда помнить, что человек живет один раз на Земле, поэтому нужно каждый день творить добро.

Друзья – это редкое богатство!

Они заставляют тебя улыбнуться и подбадривают.

Они готовы всегда выслушать тебя.

Они поддерживают и открывают тебе свое сердце.

Покажи своим друзьям, как они тебе дороги.

**Стихотворение**

– У Агнии Барто есть прекрасное стихотворение “Требуется друг” /рассказывает ребенок/:

Все живут, не тужат,

А со мной не дружат.

Предлагаю Ильиной:

“Ты дружи со мной одной!”.

Есть разряд у Ильиной

И девчонок свита.

Подружусь я с Ильиной –

Стану знаменита.

Все пятерки до одной

У Светловой Нади.

Я прошу “Дружи со мной!

Подружись хоть на день!

Будешь ты меня спасать –

Дашь контрольную списать.

А девчонка на дыбы

Говорит: “Молчала бы!”

Не вставать же на колени

Уговаривать подруг

Напишу я объявление:

“Срочно требуется друг!”

Вывод: почему с этой девочкой никто не хотел дружить?

**Оформление «Дерева дружбы»**

На столе у вас лежат листочки. Я попрошу вас написать на них какими качествами должен обладать настоящий друг?.

– Написали? А сейчас **мы прикрепим эти листочки** к дереву, символизирующему нашу группу, и я надеюсь, что каждый из вас сумеет не только найти настоящего, верного друга, но и стать им.

**Игра «Мой друг».**

Вам предлагается набор различных слов на карточках. Выберите те качества, которые необходимы доброму человеку.

• аккуратный

• доброжелательный

• вежливый

**• грубый**

**• неучтивый**

• умеет прощать обиды

• помогает в беде

• **часто ссорится**

• **вспыльчивый**

• скромный

• общительный

• **наглый**

• внимательный

• **жадный**

**• крикливый**

**Тест «Хороший ли ты друг»**

**1. Вы собрались в кино, но вдруг выясняется, что у твоей подруги (друга) нет денег на билет. Как ты поступишь?**

А) Пойдешь в кино одна (один).

Б) Одолжишь подруге (другу) денег.

B) Найдешь богатенького приятеля, который мог бы сводить вас в кино.

**2. Ты хочешь пригласить подругу (друга) вместе провести вечер, но она (он) уже обещал (а) своей маме сделать уборку. Как ты поступишь?**

А) Проведешь вечер одна (один).

Б) Поможешь ей (ему). Чем быстрее вы закончите работу, тем больше времени останется на веселье.

В) Позвонишь другой (-ому) подружке (другу).

**3. Ты идешь по улице и вдруг видишь, что шайка хулиганов пристает к твоей подруге (другу). Как ты поступишь?**

А) Сделаешь вид, что ты их не замечаешь, и поспешишь скрыться.

Б) Бросишься на помощь подруге (другу).

В) Расскажешь об этом ее (его) отцу…когда увидишь его.

**4. Вы с классом поехали на экскурсию. Вдруг одна из твоих подруг (один из твоих друзей) обнаруживает, что не взял (а) с собой еды. Как ты поступишь?**

А) Скажешь ей (ему), чтобы в следующий раз он(а) лучше собиралась в поездку.

Б) Поделишься с ней (с ним) своим обедом.

В) Скажешь об этом учителю, чтобы он что-нибудь придумал.

– Итак, подведем итог.

**Больше ответов А:**

Возможно, настало время сесть и подумать, почему никто не помогает тебе в трудных ситуациях. Настоящая дружба предполагает взаимную помощь и поддержку. Покажи своим друзьям, что ты в любую секунду готов(а) прийти им на помощь.

**Больше ответов Б:**

Ты замечательный друг! На тебя можно положиться в трудную минуту. Таких как ты интересные события и приключения с друзьями ждут на каждом шагу. Самое главное – твои друзья знают, что всегда могут положиться на тебя!

**Больше ответов В:**

Ты беспокоишься о своих друзьях, особенно когда они оказываются в сложной ситуации, но дружба – это не только приятное времяпрепровождение. Твои друзья должны быть уверены, что всегда могут рассчитывать на твою помощь. У тебя большие задатки. Чтобы стать настоящим другом, подумай о том, как их реализовать.

**Итог: Игра “Круговая беседа”.**

Все ребята встают в круг В руках у них лучи солнца, на которой написаны слова “Я чувствую себя счастливым, когда мои друзья: доброжелательные, радостные, миролюбивые, улыбчивые, дружные, не ссорятся, не грустят , не обижаются, … .

Ваши слова, как тоненькие нити дружбы оплели вас.

Землю обогнули тоненькие нити,

Нити параллелей и зеленых рек.

Протяните руку, руку протяните,

Надо, чтобы в дружбу верил

Каждый человек.

- Друг – это интересная книга.

-Друг – это мама, которая поможет в трудную минуту.

-Друг – это библиотекарь, который помогает заглянуть в тайны книг.

- Друг – это игрушки, которые выслушают меня, когда мне плохо).

**-** Друг **–** это близкий человек ( мальчик или девочка)

**Памятка добрых дел**

- Помогать родителям

- Участвовать в школьных мероприятиях

- Читать книги

- Играть и помогать малышам

- Говорить добрые слова окружающим

- Помогать старым и больным людям

- Помогать товарищу.

**Правила доброты**

-Делай добро для близких людей

-Не завидуй

-Не вредничай

-Помогай там, где нужна помощь

-Понимай другого

-Выручай друзей в беде

-Призывай окружающих к хорошим взаимоотношениям.